

การจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ”

สุภาวดี จันทร์เทศ^๑, รัตนา เฒ่าอูม^๒

^๑ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ, ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข, กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข.

^๒ นักวิชาการสาธารณสุข, ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข, กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข.

๑. บทคัดย่อ

ในสภาพการณ์ปัจจุบัน การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังคงมีปัญหาและอุปสรรคซึ่งบางพื้นที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ หรือ ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องในบทบาทและอำนาจหน้าที่รวมถึงการบังคับใช้กฎหมาย ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ (๕.๗) ให้สาธารณสุขอำเภอหรือสาธารณสุขกิ่งอำเภอ เป็นเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบ ดูแล ให้ข้อเสนอแนะและรับผิดชอบในการดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งสาธารณสุขอำเภอเป็นบุคลากรสายวิชาการที่มีความใกล้ชิดกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากมีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการให้คำปรึกษา แนะนำ ย่อมส่งผลให้การบังคับใช้กฎหมายภายในพื้นที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงานของสาธารณสุขอำเภอ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ขึ้น ซึ่งหลักสูตรถือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขอำเภอที่สำคัญ อีกทั้งสาธารณสุขอำเภอมีความต้องการให้มีการดำเนินการในเรื่องนี้ โดยจะส่งผลให้การบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ในพื้นที่เกิดประสิทธิภาพและตรงตามเจตนารมณ์

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อศึกษาความต้องการและจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสำรวจ/แบบสอบถาม และประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสาธารณสุขอำเภอ และนักวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรฯ ประชากรในการศึกษาคั้งนี้ คือ สาธารณสุขอำเภอ สังกัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๘๗๘ แห่ง ทั่วประเทศ แห่งละ ๑ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษา จากการส่งแบบสอบถามถึงสาธารณสุขอำเภอทั่วประเทศจำนวน ๘๗๘ แห่ง ตอบกลับมา ๓๐๘ แห่ง (ร้อยละ ๓๕.๐๘) ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรพบว่าสาธารณสุขอำเภอมีความต้องการในประเด็นเรื่องอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุขมากที่สุด (ร้อยละ ๕๖.๕) กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ร้อยละ ๕๓.๒) และเหตุรำคาญ (ร้อยละ ๕๑.๙) ระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรมควรเป็น ๑ - ๓ วัน มากที่สุด (ร้อยละ ๖๘.๕๑)

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าสาธารณสุขอำเภอมีความต้องการในหลักสูตรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน โดยหัวข้อที่ต้องการให้มีในหลักสูตรมากที่สุด คือ อำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุข ซึ่งสอดคล้องกับข้อ ๕ (๕.๗) ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งเจ้าพนักงานสาธารณสุขฯ สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรมควรเป็นระยะเวลา ๑ - ๓ วัน เนื่องจากสาธารณสุขอำเภอเป็นตำแหน่งทางการบริหารมีภาระงานค่อนข้างมาก หากต้องใช้ระยะเวลาเข้ารับการอบรมหลายวันจึงไม่สะดวกและเหมาะสม ซึ่งสาธารณสุขอำเภอส่วนใหญ่มี

ประสบการณ์การดำเนินงาน ดังนั้น หลักสูตรจะมีรูปแบบเน้นการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาและการนำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สำคัญคือวิทยาการของหลักสูตรควรมีความเชี่ยวชาญและมาจากหลากหลายหน่วยงาน ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา คือ การพัฒนาหลักสูตรควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและควรมีการนำร่างหลักสูตรสอบถามกลับไปยังกลุ่มเป้าหมายเดิม ควรมีการนำ หลักสูตรฯ ไปทดลองใช้จริงเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๒. บทนำ

การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังคงมีปัญหาและอุปสรรค ซึ่งบางพื้นที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ หรือ ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องในบทบาท และอำนาจหน้าที่รวมถึงการดำเนินงานและการบังคับใช้กฎหมาย ส่งผลให้การดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ไม่ตรงตามเจตนารมณ์เท่าที่ควร ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องแต่งตั้ง เจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ (๕.๗) ให้สาธารณสุขอำเภอ หรือสาธารณสุขกิ่งอำเภอ เป็นเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบ ดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และรับผิดชอบในการ ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งสาธารณสุขอำเภอ เป็นบุคลากรสายวิชาการที่มีความใกล้ชิดกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากมีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการให้คำปรึกษา แนะนำ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ย่อมส่งผลให้การบังคับใช้กฎหมายภายใน พื้นที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสืบเนื่องจากการประชุมประชุมสัมมนาเรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงาน ออนามัยสิ่งแวดล้อมภายใต้กฎหมายสาธารณสุขของสาธารณสุขอำเภอ” ทั่วประเทศ ทั้ง ๔ ภาค ได้มีข้อเสนอ จากสาธารณสุขอำเภอต่อการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายการสาธารณสุข เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและ ทักษะในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

ผู้ดำเนินการในฐานะ นักวิชาการสาธารณสุข ซึ่งปฏิบัติงานในฝ่ายส่งเสริมการใช้กฎหมาย กลุ่มบริหาร กฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขอำเภอ จึงได้ดำเนินการจัดทำ หลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ซึ่ง หลักสูตรถือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขอำเภอที่สำคัญ อีกทั้งจากการศึกษาและรวบรวม ข้อมูล พบว่ากลุ่มบริหารกฎหมายสาธารณสุขยังมิได้จัดทำหลักสูตรด้านกฎหมายการสาธารณสุข สำหรับ สาธารณสุขอำเภอ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและสำคัญที่สาธารณสุขอำเภอมีความต้องการให้มีการ ดำเนินการในเรื่องนี้ โดยจะส่งผลให้การบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการ สาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ ในพื้นที่เกิดประสิทธิภาพและตรงตามเจตนารมณ์

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับ สาธารณสุขอำเภอ”

๔. วิธีการดำเนินงาน/วิธีการศึกษา/ขอบเขตการศึกษา

๔.๑ ขั้นตอนการศึกษา

ทบทวนวรรณกรรม คัดเลือกพื้นที่ในการศึกษา จัดทำโครงร่างการศึกษา เสนอขออนุมัติ จัดทำแบบ สสำรวจ ทดสอบและปรับปรุงแบบสำรวจ ดำเนินการส่งแบบสำรวจทางไปรษณีย์ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และ จัดทำสรุปผลการศึกษา

๔.๒ วิธีการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อศึกษาความต้องการจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” โดยใช้แบบสำรวจ/แบบสอบถาม และการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสาธารณสุขอำเภอ เพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร

๔.๒.๑ ประชากรที่ศึกษา

ประชากรในการศึกษาคั้งนี้ คือ สาธารณสุขอำเภอ สังกัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๘๗๘ แห่ง ทั่วประเทศ แห่งละ ๑ คน

๔.๒.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังที่อยู่ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จำนวน ๘๗๘ แห่ง ทั่วประเทศ พร้อมทั้งติดสแตมป์เจ้าหน้าที่ของส่งกลับมายังกลุ่มบริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และหากส่งแบบสอบถามไป ๒ - ๓ สัปดาห์ยังไม่ได้รับคืนจะทำการติดตามผลโดยโทรศัพท์ไปยังหน่วยงานที่ยังไม่ได้ส่งแบบสอบถามให้ส่งแบบสอบถามกลับมาและนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์และจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อนำเสนอในการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากนักวิชาการที่เกี่ยวข้องแล ผู้แทนสาธารณสุขอำเภอ ทั้ง ๔ ภาค เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ”

๔.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ รวมทั้งใช้วิธีการพรรณนาความและสรุปแบบอุปนัย เพื่อบรรยายและวิเคราะห์ลักษณะของหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ”

๔.๓ ขอบเขตการศึกษา

๔.๓.๑ ขอบเขตเวลา

ระยะเวลาในการศึกษาระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๕๖

๔.๓.๒ ขอบเขตพื้นที่

ศึกษาจากสาธารณสุขอำเภอ ที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขทั่วประเทศ แห่งละ ๑ คน

๔.๔ กรอบแนวคิดการศึกษา

การจัดทำหลักสูตร การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอใช้แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ เซเลอร์ อเล็กซานเดอร์ และเลวิส(Saylor, Alexander and Lewis. ๑๙๘๑ : ๒๘-๓๙) ซึ่งมีแนวคิดที่หลักสูตรเป็นแผนการในการจัดโอกาสการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้น หลักสูตรจึงต้องมีการกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

๔.๑. เป้าหมาย จุดมุ่งหมายและขอบเขต (Goals, objectives and domains) การพัฒนาหลักสูตรควรกำหนดเป้าหมาย และจุดมุ่งหมายหลักสูตรเป็นสิ่งแรก เป้าหมายแต่ละประเด็น จะบ่งบอกถึงขอบเขตหนึ่ง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งเซเลอร์ อเล็กซานเดอร์และเลวิสได้เสนอไว้ว่ามี ๔ ขอบเขตที่สำคัญ คือ พัฒนาการส่วนบุคคล (personal development) สมรรถภาพทางสังคม (Social competence) ทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (continued learning skills) และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (specialization) นอกจากนี้ยังมีขอบเขตอื่นๆ อีก ซึ่งนักพัฒนาหลักสูตรอาจจะพิจารณาตามความเหมาะสมกับผู้เรียนและ

ลักษณะทางสังคม เป้าหมาย จุดมุ่งหมาย และขอบเขตต่าง ๆ ของหลักสูตรจะได้รับข้อบังคับทางกฎหมายของรัฐ ข้อค้นพบจากงานวิจัยต่าง ๆ ปรัชญาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร เป็นต้น

๔.๒. การออกแบบหลักสูตร (Curriculum design) เมื่อกำหนดเป้าหมายและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแล้ว นักพัฒนาหลักสูตรต้องวางแผนออกแบบหลักสูตร ตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกและจัดเนื้อหาสาระ การเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่ได้เลือกแล้ว

๔.๓. การใช้หลักสูตร (Curriculum implementation) หลังจากตัดสินใจเลือกรูปแบบหลักสูตรแล้วขั้นตอนต่อไป คือการนำหลักสูตรไปใช้ โดยครูผู้สอนต้องวางแผนและจัดทำแผนการสอนตามรูปแบบต่าง ๆ ครูผู้สอนเลือกวิธีการสอน สื่อ วัสดุการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

๔.๔. การประเมินหลักสูตร (Curriculum evaluation) การประเมินหลักสูตร เป็นขั้นตอนสุดท้ายของรูปแบบนี้ นักพัฒนาหลักสูตรและครูผู้สอนต้องเลือกวิธีการประเมินเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของหลักสูตร ซึ่งเป็นทั้งการประเมินระหว่างดำเนินการ (formative evaluation) และการประเมินผลรวม (Summary evaluation) ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

โดยการศึกษาในครั้งนี้นี้ดำเนินการถึงในขั้นตอนของการออกแบบหลักสูตร การนำไปใช้และการประเมินผลจะไปดำเนินการในระยะต่อไป

๕. ผลการดำเนินงาน/ผลการศึกษา

การจัดทำหลักสูตร การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับสาธารณสุขอำเภอ จำนวน ๘๗๘ คน ได้กลับมา ๓๐๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๕.๐๘ ซึ่งนำผลการศึกษามาจัดทำร่างหลักสูตรฯ และรับฟังความคิดเห็นแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๕.๑ ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร

๕.๒ ผลการรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร

๕.๑ ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร

ส่งแบบสอบถามถึงสาธารณสุขอำเภอทั่วประเทศ จำนวน ๘๗๘ แห่ง ตอบกลับมา ๓๐๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๘ เป็นสาธารณสุขอำเภอ ๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑ นักวิชาการ ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๔ อื่นๆ (เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน) ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒ ไม่ระบุตำแหน่ง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓

ประเด็นการสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำหลักสูตร

๑. ท่านเคยอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือไม่

๒. ท่านต้องการให้มีหัวข้อ/ประเด็นใดในหลักสูตร

๓. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรม

๔. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร

จากการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรโดยส่งแบบสอบถามไปยังสาธารณสุขอำเภอทั่วประเทศจำนวน ๘๗๘ แห่ง ตอบกลับมา ๓๐๘ แห่ง ซึ่งได้สอบถามในประเด็นว่าท่านเคยอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือไม่ ผลการสำรวจพบว่า ส่วนใหญ่สาธารณสุขอำเภอตอบว่าเคยอบรม ๑๓๗ คน ไม่เคย ๗๙ คน นักวิชาการเคยอบรม ๔๘ คน ไม่เคย ๑๙ คน อื่นๆ (เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน) เคยอบรม ๔ คน ไม่เคย ๗ คน

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรโดยสอบถามในประเด็นว่าท่านต้องการให้มีหัวข้อ/ ประเด็นใดในหลักสูตรพบว่าสาธารณสุขอำเภอมีความต้องการในประเด็นเรื่องอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงาน ท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุขมากที่สุด ร้อยละ ๕๖.๕ รองลงมาคือ กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพร้อยละ ๕๓.๒ และเหตุรำคาญร้อยละ ๕๑.๙ สำหรับการสอบถามในประเด็นว่าระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรม ควรเป็นเท่าไร พบว่าสาธารณสุขอำเภออยากให้มีการอบรมเป็นระยะเวลา ๑ - ๓ วัน มากที่สุด ร้อยละ ๖๘.๕๑ ระยะเวลา ๔ - ๗ วัน ร้อยละ ๒๔.๐๒ และมากกว่า ๗ วัน ร้อยละ ๐.๖๕

๕.๒ ผลการรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร

การรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” โดยนำร่างหลักสูตรที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการสำรวจความคิดเห็น โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังสาธารณสุขอำเภอทั่วประเทศ จำนวน ๘๗๘ แห่ง ดำเนินการ ๒ วิธี คือ

๕.๒.๑ ผลการประชุมระดมความคิดเห็นของนักวิชาการ และนิติกร ศูนย์บริหารกฎหมาย

สาธารณสุข

การประชุมระดมความคิดเห็นของนักวิชาการ และนิติกร ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุขต่อการ จัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ได้ มีข้อเสนอ ดังนี้

๑. การวัด/วิธีการประเมินผลของหลักสูตร ควรใช้เกณฑ์ของเวลาการเข้าอบรม การวัดความรู้ เช่น ต้องผ่านการวัดความรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. การทำหลักสูตร อาจทำสำหรับสาธารณสุขอำเภอที่เคยผ่านการอบรมเรื่องกฎหมายสาธารณสุข กับ ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรม
๓. อาจคัดเลือกคนที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรโดยใช้ผลการทดสอบความรู้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก
๔. ควรเพิ่มกฎกระทรวงหรือคำแนะนำที่เกี่ยวข้อง ไว้ในเนื้อหาของหลักสูตร
๕. ควรเพิ่มหัวข้อทักษะการให้คำแนะนำไว้ในหลักสูตร
๖. ควรมีช่วงของการอภิปรายเรื่องประเด็นการดำเนินงานในหลักสูตร
๗. นอกจากเนื้อหาวิชาด้านกฎหมายสาธารณสุข ควรเพิ่มกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในหลักสูตรด้วย
๘. ควรเพิ่มคุณสมบัติของวิทยากรไว้ในหลักสูตรด้วย
๙. ควรตั้งเป้าประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน เช่น ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้ควรได้รับอะไร (กฎหมาย , บริหาร , วิชาการ)

๕.๒.๒ ผลการรับฟัง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมฯ

โดยผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร,นักวิชาการศูนย์บริหารกฎหมาย สาธารณสุข สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และสาธารณสุขอำเภอซึ่งเป็นผู้แทนชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทยซึ่งวัตถุประสงค์ของการประชุมคือเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะต่อ การจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ซึ่งผู้เข้าประชุมมีข้อเสนอแนะต่อการจัดทำหลักสูตรดังนี้

๑. **องค์ความรู้ด้านวิชาการ** ควรเพิ่มประเด็น HIA กับ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข และขอบเขตเนื้อหาของหลักสูตรต้องชัดเจน หลักสูตรควรมีตัวอย่างประกอบ เน้นประเด็นปัญหาจริงในพื้นที่ ควรเพิ่มประเด็น บทบาท หน้าที่ ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สาธารณสุข ท้องถิ่น และ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด) เพิ่มคำพิพากษาของศาลเพื่อให้มองเห็นภาพชัดเจนขึ้น และควร พัฒนาเจ้าพนักงานสาธารณสุข ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลด้วย มีประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระหว่างพื้นที่ทั้งประสบการณ์ที่ดีและไม่ดี ควรมีเนื้อหาในส่วนของอำนาจ บทบาทของสาธารณสุขอำเภอ ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ และการทำงานร่วมกับท้องถิ่น

๒. โครงสร้างหลักสูตร ควรประกอบด้วย ๓ ส่วนคือ ๑.สารบัญญัตินำไป ๒.หัวข้อวิชาที่ฝึกปฏิบัติ(หมวด ๓ - ๙) ๓.การเสวนา (การดำเนินคดี ยกร่างข้อบัญญัติ) โดยนำท้องถิ่นมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยอาจเชิญตำรวจ อัยการ และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาร่วมเวทีการเสวนาด้วย ควรขยายวันเป็น ๕ วันและแบ่งหลักสูตรเป็น ๕ หลักสูตรให้เลือก

๓. กระบวนการวิธีดำเนินการ ส่วนใหญ่สาธารณสุขอำเภอมีประสบการณ์การดำเนินงานควรปรับรูปแบบจากการนั่งอบรมเป็นให้โจทย์ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม (ปรับกระบวนการ) ควรมีการ Learning by doing ระหว่างเจ้าพนักงานสาธารณสุขและเจ้าพนักงานท้องถิ่น สำหรับการกำหนดโควตาของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรควรแบ่งเป็นภาคและประสานงานกับประธานชมรมฯ ในแต่ละภาค

๕.๒.๓ หลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ”

หลักสูตรฯมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขอำเภอให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการบรรยายให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติ การถาม – ตอบปัญหา โดยการนำกรณีตัวอย่างมาศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานในพื้นที่และจำลองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ลึก รู้จริง ในอำนาจหน้าที่ของตนเอง โดยวิทยากรผู้ม่ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข สำหรับสาธารณสุขอำเภอ”

๑. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจสารบัญญัติตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบและเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม/จำนวน

- สาธารณสุขอำเภอที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
หมายเหตุ: จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละรุ่นไม่ควรเกิน ๘๐ คน และกลุ่มฝึกปฏิบัติควรมีสมาชิก ๑๐-๑๕ คน/กลุ่ม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้จัดอบรม

๓. ระยะเวลาในการอบรม

๓ วัน ๒ คืน

๔. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตร

ผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการผ่านการอบรมหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ประกอบด้วยคุณสมบัติครบทั้ง ๒ ข้อ ดังนี้

- มีเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาอบรมทั้งหมด (หมายเหตุ: ขึ้นชื่อวันต่อวัน)
- มีผลการทดสอบหลังการอบรมร้อยละ ๖๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในสารบัญญัติตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ประกอบด้วยหัวข้อวิชา/ขอบเขตเนื้อหา ดังนี้

หัวข้อวิชา

- ๑) สารบัญญัติและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๒) กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

- ก) การจัดการเรื่องร้องเรียนและเหตุรำคาญตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
- ค) ฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
- ข) ประสพการณ์การบังคับใช้พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

๗. การวัดและประเมินผล

การวัดและการประเมินผลแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ

- ๑) การประเมินผลการดำเนินโครงการจัดอบรม โดยวัดจากระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
- ๒) การประเมินผลหลักสูตร โดยวัดจากความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ต่อหลักสูตรที่ใช้ในการอบรม
- ๓) การประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม วัดจากการทดสอบความรู้ก่อน-หลัง , การเข้ารับการอบรมครบตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
๑.สารบัญญัติและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้และเข้าใจสารบัญญัติและบทบาทอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕	อธิบายสารบัญญัติในหมวดที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม และอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุข ได้แก่ หมวด ๓ การจัดการสิ่งปฏิกูลมูลฝอย หมวด ๔ สุขลักษณะอาคาร หมวด ๕ เหตุรำคาญ หมวด ๖ การเลี้ยงสัตว์และปล่อยสัตว์ หมวด ๗ กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หมวด ๘ ตลาด สถานที่จำหน่ายและสถานที่สะสมอาหาร หมวด ๙ การจำหน่ายสินค้าในที่หรือทางสาธารณะ	๓ ชั่วโมง	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ การบรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	วัดความรู้ ความเข้าใจ(pretest-post test)

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
		<p>หมวด ๑๐ อำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงาน ท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุข หมวดที่ ๑๑ หนังสือรับรองการแจ้ง หมวดที่ ๑๒ ใบอนุญาต หมวดที่ ๑๓ ค่าธรรมเนียมและค่าปรับ หมวดที่ ๑๔ การอุทธรณ์ หมวดที่ ๑๕ บทกำหนดโทษ</p> <p>เนื้อหาในการบรรยายครอบคลุมถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เนื้อหาสาระ/ความหมายของคำสำคัญ ต่างๆ ในตัวบทกฎหมายเพื่อให้เกิดความ ชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน เช่น คำว่า “ที่หรือทางสาธารณะ” “เหตุ รำคาญ” ฯลฯ ● บทบาทอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงาน ท้องถิ่น เจ้าพนักงานสาธารณสุข ผู้ซึ่ง ได้รับการแต่งตั้ง และ เจ้าพนักงาน สาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข ● แนวทางปฏิบัติในหมวด ๓ - ๙ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยแบ่งการอธิบายออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้ <p>๑. ส่วนที่เป็นสารบัญญัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมที่ต้องควบคุมหรือกำกับดูแล (หมวด ๓ - ๙)</p>			

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
		<p>๒. ส่วนที่เป็นโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุข (หมวด ๑๐) ในการดำเนินการตามรายนหมวด (หมวด ๓ - ๙) ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข ๒๕๓๕</p> <p>๓. ส่วนที่เป็นการออกใบอนุญาต หนังสือรับรองการแจ้ง ค่าธรรมเนียมและค่าปรับ</p> <p>๔. ส่วนที่เป็นมาตรการการควบคุมและบทกำหนดโทษ/การออกคำสั่งทางปกครอง</p> <p>* โดยที่ทั้ง ๔ ส่วนต้องวิเคราะห์และต้องเชื่อมโยงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ (หมวด๓-๙) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติทางการปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ - พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕ - พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ - พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๓๕ - พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. ๒๕๒๒ - พระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ. ๒๕๑๘ - พระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๐๗ 			

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติควบคุมและจำหน่ายเนื้อสัตว์ พ.ศ. ๒๕๓๕ - ฯลฯ <p>บอกช่องทาง/หน่วยงานที่รับผิดชอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานการดำเนินงานต่อ</p>			
<p>๒.กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้ และเข้าใจการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ในเรื่องของกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</p>	<p>- บทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ รวมถึงขอบเขตความหมาย และรายชื่อกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</p> <p>- การบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการหรือการจัดการปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกข้อกำหนดท้องถิ่น - การออกใบอนุญาต - การออกคำสั่งทางปกครอง - การเปรียบเทียบปรับและการดำเนินคดี - การฟ้องร้องดำเนินคดีด้านกฎหมายสาธารณสุข 	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนอกรณีศึกษาประกอบการบรรยาย - ทำแบบฝึกหัด/โจทย์เพื่อวิเคราะห์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<p>วัดความรู้ ความเข้าใจ(pretest-post test)</p>

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
<p>๓.การจัดการเรื่องร้องเรียนและเหตุรำคาญตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้และเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเหตุรำคาญและเรื่องร้องเรียนตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	<p>- การยกตัวอย่างพร้อมกรณีศึกษา</p> <p>- บทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการเหตุรำคาญตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>- การจัดการเหตุรำคาญ เรื่อง เสียง ฝุ่น ละออง และกลิ่น ฯลฯ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่เจ้าพนักงานสาธารณสุขและเจ้าพนักงานท้องถิ่น</p> <p>การรับเรื่องร้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมการเพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง (การเตรียมบัตรแสดงตน เตรียมข้อกฎหมาย เตรียมเครื่องมือ เตรียมเอกสารบุคคลที่เกี่ยวข้องในเรื่องร้องเรียนนั้นๆ ฯลฯ) ● การดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงตามเรื่องที่ร้องเรียน (แสดงบัตรแสดงตนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ) ● การจัดการกรณีเหตุร้องเรียน เป็นเหตุรำคาญหรือไม่เป็นเหตุรำคาญ ● การเรียบเรียง วิเคราะห์ แผลผลและสรุปผล ● ตัวอย่างหนังสือและแบบฟอร์มต่างๆ ● การมีส่วนร่วมของประชาชนกับเหตุรำคาญ 	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- นำเสนอกรณีศึกษาประกอบการบรรยาย</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด/โจทย์เพื่อวิเคราะห์</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>วัดความรู้ ความเข้าใจ(pretest-post test)</p>

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
<p>๔.ฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติการบังคับใช้ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>- เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร</p>	<p>การเข้าฐานฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุข ได้แก่</p> <p>ฐานที่ ๑ การออกหนังสือรับรองการแจ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับคำขอการออกใบรับแจ้ง การตรวจเอกสาร การออกหนังสือรับรองการแจ้ง <p>ฐานที่ ๒ การออกใบอนุญาต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับคำขอ การตรวจเอกสาร การตรวจสอบสุขลักษณะกิจการก่อนออกใบอนุญาต การออกใบอนุญาต <p>ฐานที่ ๓ การออกคำสั่งทางปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกคำสั่งทางปกครองตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ - การทำคำสั่งทางปกครองตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ <ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอย่างหนังสือและแบบฟอร์มต่างๆ ● การมีส่วนร่วมของประชาชนกับเหตุรำคาญ ● หลักการทำคำสั่งทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ 	<p>๓ ชม.</p> <p>โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ (๑ ชม.) - นำเสนอ ๓๐ นาที/กลุ่ม x ๕ กลุ่ม (๒.๓๐ ชม.) - ให้ข้อเสนอแนะ ๓๐ นาที <p>*เวลาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม</p>	<p>- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริงหรือเหตุการณ์จำลองตามใบงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ใบงาน/ checklist -ประชุมกลุ่ม -นำเสนอ -วิพากษ์/ให้ข้อเสนอแนะ 	<p>- สังเกต ซักถาม ความเข้าใจ (โดยวิทยากร)</p>

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
		<p>ฐานที่ ๔ การเปรียบเทียบปรับและการดำเนินคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนวิธีการในการเปรียบเทียบคดี <p>กรณีท้องถิ่นเปรียบเทียบเองและกรณีเข้าคณะกรรมการเปรียบเทียบคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินคดีทางศาล 			
<p>๕. ประสพการณ์การบังคับใช้พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	<p>- เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร</p>	<p>ประสพการณ์การบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข ๒๕๓๕ เช่น - การจัดการเหตุรำคาญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกคำสั่งทางปกครอง - การเปรียบเทียบคดี - การฟ้องร้องดำเนินคดีด้านกฎหมายสาธารณสุข - การออกใบอนุญาต/การออกหนังสือรับรองการแจ้ง <ul style="list-style-type: none"> ● บอกข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายสาธารณสุขเพื่อประสานงานต่อได้) <p>หมายเหตุ : วิทยากรอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญจากท้องถิ่นที่มีประสพการณ์การบังคับใช้/การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการ</p>	<p>๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย - ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<p>สังเกต ซักถามความเข้าใจ (โดยวิทยากร)</p>

หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(วัน/ชม.)	รูปแบบ	การประเมินผล
		<p>สาธารณสุข</p> <p>เสวนา/อภิปรายโดยผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา</p> <p>ประกอบการทำความเข้าใจ</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม ในประเด็นต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพรบ.การสาธารณสุขในพื้นที่ พร้อมทั้งให้ข้อมูลสถานการณ์หรือประเด็นเกี่ยวกับ พรบ.การสาธารณสุข</p>			

กำหนดการอบรม
หลักสูตรการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขพ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ
(ระยะเวลา ๓ วัน)

วันที่หนึ่ง

- ๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๕ น. ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม (Pre – Test)
- ๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดการอบรม โดย.....
- ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. สารบัญญัติและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
วิทยากร
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
วิทยากร

วันที่สอง

- ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. การจัดการเรื่องร้องเรียนและเหตุรำคาญตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
วิทยากร
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยการเข้าฐานฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุข ๔ ฐาน ได้แก่
ฐานที่ ๑ การออกหนังสือรับรองการแจ้ง
ฐานที่ ๒ การออกใบอนุญาต
ฐานที่ ๓ การออกคำสั่งทางปกครอง
ฐานที่ ๔ การเปรียบเทียบปรับและการดำเนินคดี
วิทยากร

วันที่สาม

- ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ประสบการณ์การบังคับใช้พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
วิทยากร
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๓๐ น. ทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post - Test)
- ๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น. สรุปและอภิปรายปัญหาทั่วไป
ปิดการอบรม

- หมายเหตุ** - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.
- กำหนดการอบรมนี้เป็นกำหนดการรูปแบบที่ ๑

กำหนดการอบรม
หลักสูตรการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขพ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ
(ระยะเวลา ๓ วัน)

วันที่หนึ่ง

๑๕.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ลงทะเบียน

๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม (Pre - Test)

วันที่สอง

๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดการอบรม โดย.....

๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. สารบัญญัติและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขตาม
พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

วิทยากร

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

วิทยากร

วันที่สาม

๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. การจัดการเรื่องร้องเรียนและเหตุรำคาญตามพระราชบัญญัติการ สาธารณสุข พ.ศ.
๒๕๓๕

วิทยากร

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

โดยการเข้าฐานฝึกปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุข ๔ ฐาน ได้แก่

ฐานที่ ๑ การออกหนังสือรับรองการแจ้ง

ฐานที่ ๒ การออกใบอนุญาต

ฐานที่ ๓ การออกคำสั่งทางปกครอง

ฐานที่ ๔ การเปรียบเทียบปรับและการดำเนินคดี

วิทยากร

วันที่สี่

๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ประสพการณ์การบังคับใช้พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

วิทยากร

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๓๐ น. ทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post - Test)

๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น. สรุปและอภิปรายปัญหาทั่วไป

ปิดการอบรม

หมายเหตุ - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

- กำหนดการอบรมนี้เป็นกำหนดการรูปแบบที่ ๒

๖. การนำไปใช้ประโยชน์

การจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

๖.๑ ใช้เป็นหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขอำเภอและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ สามารถนำข้อมูลจากผลการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่

๖.๓ ใช้เป็นหลักสูตรกลางสำหรับเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้

๗. ข้อจำกัดของการศึกษา

จากผลการศึกษาที่ได้นำเสนอไปข้างต้น ข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลจากสาธารณสุขอำเภอจำนวน ๓๐๘ คน ที่ส่งข้อมูลมาจากทั้งหมด ๘๗๘ คน จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาเป็นตัวแทนอ้างอิงไปสู่ประชากรได้ และหลักสูตรที่จัดทำขึ้นนั้นอาจไม่ตอบสนองต่อความต้องการของแต่ละพื้นที่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำไปทดลองใช้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

๘. ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่า สาธารณสุขอำเภอต้องการได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขและมีความต้องการในหลักสูตรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน โดยหัวข้อที่ต้องการมากที่สุด คือ อำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุข ซึ่งตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องแต่งตั้งเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ (๕.๗) ให้สาธารณสุขอำเภอ หรือสาธารณสุขกิ่งอำเภอ เป็นเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขกำหนดซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีความต้องการให้มีหัวข้อ อำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุข ในหลักสูตรฯ สำหรับประเด็นระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรมสาธารณสุขอำเภอเห็นว่าควรเป็นระยะเวลา ๑ - ๓ วัน เนื่องจากสาธารณสุขอำเภอเป็นตำแหน่งทางการบริหารมีภาระงานค่อนข้างมาก หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นสาธารณสุขอำเภอหากต้องใช้ระยะเวลาเข้ารับการอบรมหลายวันจึงไม่มีความเหมาะสมสำหรับหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” ที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของสาธารณสุขอำเภอนั้น ผู้ดำเนินการได้จัดทำขึ้นมาจากผลการสำรวจและรับฟังความคิดเห็นจากสาธารณสุขอำเภอและนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยหลักสูตรประกอบด้วย ๑.สารบัญญัติทั่วไป ๒.หัวข้อวิชาที่ฝึกปฏิบัติ ๓.การเสวนา เนื่องจากสาธารณสุขอำเภอส่วนใหญ่มีประสบการณ์การดำเนินงาน ดังนั้น หลักสูตรจะมีรูปแบบเน้นการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาและการนำมาเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยากรของหลักสูตรควรมีความหลากหลายเพื่อประโยชน์ของผู้เข้าอบรม เช่น มาจากสิ่งแวดล้อมจังหวัด อุตุสภากรมจังหวัด ฯลฯ

๙. กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำหลักสูตร “การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ สำหรับสาธารณสุขอำเภอ” สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความร่วมมือของผู้ให้การสนับสนุนในการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายสมชาย ตู่แก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกฎหมายสาธารณสุข นางสาววิภา รุจิจินากุล นักวิชาการ

ศาสตราจารย์ชานาญการ และนางสาวรัตนา เต๋มาอุดม นักวิชาการสาธารณสุข ซึ่งเป็นผู้ร่วมดำเนินการศึกษาและให้คำแนะนำ รวมถึงข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณสาธารณสุขอำเภอทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสำรวจและจัดส่งคืนกลับแก่ผู้ศึกษา ผู้ศึกษาหวังว่าการศึกษานี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านวิชาการและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขต่อไป

๑๐. เอกสาร/เว็บไซต์อ้างอิง

- ๑.กรมวิชาการ. การดำเนินการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ; ๒๕๓๙.
- ๒.กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. จาก
<http://www.spo.go.th/web/dhrm/index.php/๒๐๑๓-๐๑-๑๖-๐๙-๐๙-๕๗/๒๖-๑๔-๓-๒๕๕๖เมื่อพฤษภาคม ๑๕,๒๕๕๖>.
- ๓.กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา.นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ; ๒๕๒๗.
กรมวิชาการ. การดำเนินการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
- ๔.กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ; ๒.
- ๕.วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น ; ๒๕๓๗.
- ๖.ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย, คู่มือพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๐), กรุงเทพฯ : สำนักกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, พิมพ์ครั้งที่ ๘, พ.ศ. ๒๕๕๗.
- ๗.สังัด อูทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : เซนต์เตอร์พลับลิคเคชันการพิมพ์, ๒๕๒๘.
- ๘.สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๗.