

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 5 เดือนหลัง
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้
(Learning Organization : LO)
กองกฎหมาย กรมอนามัย

ระดับที่ 1 Assessment

ทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ 5 เดือนแรก และแผนการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ นวัตกรรมของหน่วยงาน เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

(ผลผลิตผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน)

1. สรุปผลการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อหา GAP และการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้สำคัญที่จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กองกฎหมายได้กำหนดแผนปฏิบัติการดำเนินงานด้านวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการขับเคลื่อนและได้กำหนดมาตรการตามกลยุทธ์ PIRAB เพื่อดำเนินการทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กองกฎหมายได้รวบรวมข้อมูลที่จำเป็น เช่น ผลการดำเนินงานตามแผน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่อ การพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และทบทวนการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยใช้กลไกคณะกรรมการพัฒนากองกฎหมายมุ่งสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คณะกรรมการหมวด 4 พัฒนาศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้)

คณะกรรมการพัฒนากองกฎหมายสู่องค์กรคุณภาพและสมรรถนะสูงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีคณะกรรมการหมวด 4 พัฒนาศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นหลักในการขับเคลื่อน จึงได้กำหนดข้อมูลและประเด็นความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อหน่วยงาน ดังนี้

ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน

ความรู้ที่นำมาใช้/ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน	รายละเอียด
ความรู้ด้านกฎหมาย	1.กฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข 2.กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 3.กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก 4.กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 5.กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6.การตีความกฎหมาย การให้ความเห็น และยกร่างกฎหมาย 7.กฎหมายว่าด้วยการวิเคราะห์ผลกระทบกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย 8.กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 9. กระบวนการตรากฎหมายและการยกร่างกฎหมาย 10.การตีความและการให้ความเห็นทางกฎหมายในที่ประชุมคณะกรรมการตามกฎหมาย 11.การชี้แจงและให้ความเห็นทางกฎหมายในกฤษฎีกาและเวทีประชุมทุกระดับ 12.กระบวนการและองค์ความรู้ในการพิจารณาอุทธรณ์ 13.กฎหมายและความรู้ในการเปรียบเทียบคดี
ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1.การจัดการสุขาภิบาลอาหารและน้ำ การจัดการมูลฝอย การจัดการเหตุรำคาญ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ฯลฯ 2.งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในความรับผิดชอบของกรมอนามัย 3.การเขียนโครงการวิจัย การจัดการความรู้และการสร้างความรอบรู้ (HL) 4.พัฒนาความรู้ด้านงานวิจัย R2R นวัตกรรม
ความรู้ด้านการสนับสนุน	1.ระเบียบและหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (PMS) 2.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ 3.การจัดทำแผนงบประมาณประเภทแผนบูรณาการ 4.การบริหารงบประมาณ

ความรู้ที่นำมาใช้/ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน	รายละเอียด
	5.กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 6.มาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ 7.ระเบียบการเงิน/พระราชกฤษฎีกาต่างๆ เช่น พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แก้ไขเพิ่มเติม) 8.การสนับสนุนงานยานพาหนะ 9.งานธุรการ สารบรรณ และการเจ้าหน้าที่และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 10.การทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ 11.ความรู้เรื่องสถิติ 12.การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิบัติการและการประเมินผล การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย 13.การใช้เครื่องมือ SWOT /AIIM/PIRAB
ความรู้ด้านอื่นๆ	1.การนำเสนองาน การเขียนรายงานการประชุม และสรุปมติที่ประชุม 2.การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและการนำเสนองานรวมถึงโปรแกรมสำนักงานต่างๆ 3.การบริหารภาคีเครือข่าย 4.ภาษาต่างประเทศ 5.ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียงเรียงเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและการสื่อสารที่ดี 6.พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ VDO Infographics และ Multimedia

จากข้อมูลดังกล่าวคณะกรรมการพัฒนาองคกรหมาย กรมอนามัยมุ่งสู่กรมอนามัย 4.0 ตามแนวทาง PMQA (คณะกรรมการหมวด 4 พัฒนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้) จึงได้กำหนดข้อมูลและประเด็นความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อหน่วยงาน ดังนี้

1. ด้านกฎหมาย

1.1 พ.ร.บ.ทั้ง 3 ฉบับ (พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และ พระราชบัญญัติควบคุมและส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560

1.2 การยกร่างกฎหมายในระดับพ.ร.บ. และอนุบัญญัติ รวมถึงข้อบัญญัติท้องถิ่น

ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญพวงผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 1.3 การตีความกฎหมายและการให้ความเห็นทางกฎหมาย
- 1.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย
- 1.5 กฎหมายปกครอง กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- 1.6 กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.7 หลักกฎหมายอาญา

2. ด้านวิชาการที่จำเป็น

- 2.1 การทำวิจัยและการจัดการความรู้
- 2.2 ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 ความรู้พื้นฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 การจัดการเหตุรำคาญ เช่น เสียง กลิ่น ฝุ่นละออง

3. ด้านสนับสนุน

- 3.1 เทคนิคการชี้แจงกฎหมายในเวทีต่างๆ
- 3.2 การบริหารจัดการประชุมและการทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการอย่างมืออาชีพ
- 3.3 เทคนิคการเขียนรายงานและจัดทำสรุปมติที่ประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 การจัดทำสื่อเพื่อสร้างความรอบรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่และประชาชน เช่น infographic
- 3.5 การนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.6 การใช้คอมพิวเตอร์ MS Office
- 3.7 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ
- 3.8 ความรู้งานสารบรรณ
- 3.9 ความรู้การจัดการและการบริหารทรัพยากรบุคคล

สรุปผลการวิเคราะห์และผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการดำเนินการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกองกฎหมาย กรมอนามัย ในรอบ 5 เดือนแรกมี 6 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากองกฎหมายสู่องค์กรคุณภาพและสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแนวทาง PMQA 2) กำหนดคณะทำงานย่อยเพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานฯ (คณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) 3) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) 4) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 5) พัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/R2R/นวัตกรรม/การพัฒนาผลงานเพื่อเตรียมนำเสนอในเวทีต่าง ๆ 6) มีการพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) ซึ่งสามารถดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนในรอบ 5 เดือนแรก และเห็นควรมีการปรับแผนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนหลังเพื่อขับเคลื่อนกองกฎหมายสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในกิจกรรม 3) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) โดยเพิ่มเป้าหมายการประชุม 2 ครั้งในเดือน มี.ค. และ มิ.ย. 67 5) พัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/R2R/นวัตกรรม/การพัฒนาผลงานเพื่อเตรียมนำเสนอในเวทีต่าง ๆ โดยเพิ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 3 เรื่องในเดือน พ.ค. - ก.ค. 67 และ 6) มีการพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) เพิ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 1 ผลงาน รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
แผนการปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของหน่วยงาน				
1	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากองกฎหมายสู่องค์กรคุณภาพและสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแนวทาง PMQA	1 คณะฯ	พ.ย. 66	มีคำสั่งกองกฎหมายที่ 15/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากองกฎหมายสู่องค์กรคุณภาพและสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566) สามารถดำเนินการได้ตามแผนในรอบ 5 เดือนแรก
2	กำหนดคณะทำงานย่อยเพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานฯ (คณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)	1 คณะฯ	ธ.ค. 66	มีแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบคณะทำงานย่อยฯ (คณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) (ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566) สามารถดำเนินการได้ตามแผนในรอบ 5 เดือนแรก

ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญพวงผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
3	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)	2 ครั้ง	ธ.ค. 66,ก.ค. 67	- ดำเนินการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 8 เดือนธันวาคม 2566 สามารถดำเนินการตามแผนในรอบ 5 เดือนแรก - ปรับแผนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนหลัง (เพิ่มเป้าหมายการประชุม 2 ครั้งในเดือน มี.ค. และ มิ.ย. 67)
4	กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	9 ครั้ง	พ.ย. - ก.ค. 67	- ดำเนินการประชุมแล้ว 4 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 20 ธันวาคม 2566 ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มกราคม 2567 ครั้งที่ 4 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 - สามารถดำเนินการตามแผนในรอบ 5 เดือนแรกและจะดำเนินการต่อเนื่องในรอบ 5 เดือนหลัง
5	พัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/R2R/นวัตกรรม/การพัฒนาผลงานเพื่อเตรียมนำเสนอในเวทีต่าง ๆ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น Tea talk เป็นต้นของแต่ละกลุ่มงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง	5 เรื่อง	ม.ค. - ก.ค. 67	- ดำเนินการแล้ว 8 เรื่อง ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567 1. วันที่ 12 ธันวาคม 2566 นำเสนอเรื่อง ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โดย กลุ่มอำนวยการ 2. วันที่ 20 มกราคม 2567 นำเสนอเรื่อง การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) โดย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ 3. วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 นำเสนอเรื่อง แนวทางปฏิบัติในการปรับเป็นพินัย ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการปรับเป็นพินัย พ.ศ. 2565 และพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในการประชุม Journal Club คลัสเตอร์อนามัยสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 4/2567 โดย กลุ่มส่งเสริมการใช้กฎหมาย 4. วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 นำเสนอ 5 เรื่อง

ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญพวงผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
				<p>4.1 กรณีร้องเรียนตามพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ.2560 โดย กลุ่มคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ</p> <p>4.2 กรณีศึกษาเรื่องอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย กลุ่มคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ</p> <p>4.3 อนุบัญญัติที่ออกใหม่ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานที่ตั้งสำหรับการฝังกลบมูลฝอย อย่างถูกหลักสุขาภิบาล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 โดย กลุ่มพัฒนากฎหมาย</p> <p>4.4 กรณีศึกษา เรื่อง การใช้บริการชาร์ตแบตเตอรี่รถยนต์ โดย กลุ่มส่งเสริมการใช้กฎหมาย</p> <p>4.5 กรณีศึกษา เรื่อง การค้างชำระค่าปรับมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย กลุ่มส่งเสริมการใช้กฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซึ่งสามารถดำเนินการตามแผนในรอบ 5 เดือนแรก - ปรับแผนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนหลัง (เพิ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 3 เรื่องในเดือน พ.ค. - ก.ค. 67)
6	มีการพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)	1 ผลงาน	พ.ย. 66 - ก.ค. 67	<p>แนวทางปฏิบัติในการปรับเป็นพินัย ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการปรับเป็นพินัย พ.ศ. 2565 และพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>ในการนำเสนอ Journal Club ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 22 ก.พ. 67 สามารถดำเนินการตามแผนในรอบ 5 เดือนแรก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับแผนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนหลัง (เพิ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 1 ผลงาน)

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ด้านทรัพยากรบุคคล

องค์ความรู้

- เจ้าหน้าที่ที่ยังขาดทักษะ ประสบการณ์ ขั้นตอน กระบวนการในทางคดีอาญา และเทคนิคการต่อสู้คดีอาญา
- เจ้าหน้าที่บางส่วนไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านสาธารณสุข และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยตรง ทำให้ความเข้าใจในสาระสำคัญของงานกฎหมายสาธารณสุข ซึ่งเป็นงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่เพียงพอจึงเกิดความล่าช้าหรือปัญหาติดขัดในการดำเนินงาน
- เจ้าหน้าที่ระดับข้าราชการส่วนใหญ่ไม่ได้จบนิติศาสตร์ แต่ต้องมาดำเนินงานด้านกฎหมาย อาจทำให้ความเข้าใจในหลักกฎหมายซึ่งมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนงานกฎหมาย ทั้งในส่วนของการพัฒนากฎหมาย ส่งเสริมบังคับใช้กฎหมาย งานอุทธรณ์ และคดีปกครอง ส่งผลต่อการทำงาน

อัตรากำลัง

- มีการโยกย้าย เปลี่ยนตัวผู้ปฏิบัติงานบ่อย โดยเฉพาะพนักงานราชการ หรือลูกจ้างประเภทจ้างเหมาบริการ ซึ่งไม่มีความมั่นคง ในตำแหน่ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้บุคลากรใหม่ต้องมาเรียนรู้และยังขาดความรู้ ประสบการณ์ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และสอนงาน เนื่องจากงานด้านกฎหมายต้องใช้ทั้งความรู้และทักษะประสบการณ์ในการทำงาน
- อัตรากำลังคนที่ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนงานกฎหมายของกรมอนามัยทั้ง 3 ฉบับ ได้แก่กฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการส่งเสริมอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก

2. ด้านการบริหารจัดการข้อมูล ไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลกลางที่เป็นระบบเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น และทุกคนสามารถใช้ร่วมกันได้ ขาดฐานข้อมูลที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนงานกฎหมายที่เพียงพอ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อประกอบการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดแนวทาง/แผนงาน/มาตรการดำเนินงาน

3. ด้านเงินงบประมาณ ขาดงบประมาณ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนกฎหมายให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทียบเท่าสากลประกอบกับขาดการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี/โปรแกรม เพื่อให้ได้มาซึ่งฐานข้อมูลด้านการบังคับใช้กฎหมาย

4. ด้านวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการทำงาน ไม่ทันสมัยหรือเพียงพอต่อการรองรับงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

5. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์ ขาดสื่อความรู้ที่ประชาชนเข้าใจง่าย และเข้าถึงง่าย ขาดการส่งต่อความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

6. ด้านการบริหารจัดการ ขาดการวางแผนจัดการทรัพยากรบุคคล ทั้งในส่วนของความก้าวหน้าในอาชีพ ขาดการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนา เป็นรายบุคคล ขาดการพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถที่เพียงพอ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

ช่องว่าง (Gap) ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน (กองกฎหมาย กรมอนามัย)

จากการวิเคราะห์พบว่าบุคลากรกองกฎหมาย กรมอนามัยยังมีช่องว่าง (Gap) ในเรื่องของความรู้ที่ยังคงเป็นปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ดังนี้

- 1) ความรู้ด้านกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายมหาชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 เป็นต้น
- 2) เทคนิคการดำเนินงานตามกฎหมายที่กรมอนามัยรับผิดชอบ เช่น การจัดทำร่างกฎหมาย การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การตีความกฎหมายและ การให้ความเห็นทางกฎหมาย การอุทธรณ์ ร้องเรียน เปรียบเทียบคดีและการดำเนินคดี การวินิจฉัยข้อเท็จจริง
- 3) พัฒนาคำความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
- 4) พัฒนาคำความรู้ด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย VDO Infographics และ Multimedia การใช้โปรแกรมสำนักงาน MS Office
- 5) พัฒนาคำความรู้ด้านวิชาการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การจัดการมูลฝอย การจัดการสุขาภิบาลอาหารและน้ำ การจัดการเหตุรำคาญ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ เป็นต้น
- 6) พัฒนาคำความรู้สายงานสนับสนุน เช่น งานการเจ้าหน้าที่ งานธุรการ งานการเงิน ระเบียบกระทรวงการคลัง งานพัสดุ(การจัดซื้อจัดจ้าง) ยานพาหนะ ความรู้ด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ SWOT /AIIM/PIRAB และการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย
- 7) พัฒนาคำความรู้ด้านงานวิจัย R2R นวัตกรรม การจัดการความรู้ KM
- 8) พัฒนาคำความรู้ด้านอื่นๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การจัดทำรายงานการประชุมต่างๆ พัฒนาคำรู้ด้านการบริหารจัดการ พัฒนาคำรู้ด้านการบริหาร ภาควิชาการ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านกฎหมาย มาตรฐานการสรุปและจัดทำรายงานการประชุม พัฒนาคำรู้เกี่ยวกับทักษะ บุคลิกภาพ และวิธีการในการนำเสนอ ในเวทีสาธารณะ การให้ความเห็นและการนำเสนอในที่ประชุม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การนำเสนอในงานในเวทีวิชาการ
- 9) พัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการ เช่น Like Talk Award กรมอนามัย เป็นต้น และเพื่อส่งเข้ารับรางวัลเลิศรัฐ

ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. รายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ข้อมูล ความรู้ที่จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

จากการทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน ในรอบ 5 เดือนแรก โดยใช้กลไกคณะกรรมการพัฒนาองคกรคุณภาพและสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คณะกรรมการหมวด 4 พัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้) ในการวิเคราะห์และทบทวนการขับเคลื่อนดังกล่าว ดังนั้น กองกฎหมาย กรมอนามัย จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ข้อมูล และความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลและความรู้เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนหลัง ดังนี้

รายการข้อมูล/ความรู้	รายละเอียด	แหล่งที่มา
1. การวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)	SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งปัจจัย เหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://www.stou.ac.th/Offices/rdec/headquater/upload/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%AB%E0%B9%8C%20SWOT.pdf
2. ความรู้พื้นฐานสำหรับการวิจัย	การใช้ข้อมูลและความรู้เรื่องของการทำวิจัยจะช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการ รวมถึงการขับเคลื่อนผลงานวิชาการ อีกทั้งการพัฒนาและสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือ นวัตกรรม จะทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ช่วยพิสูจน์ หรือ ตรวจสอบความถูกต้องของกฎเกณฑ์ หลักการและทฤษฎีต่างๆ ช่วยให้เข้าใจสถานการณ์ ปรัชญาการณ และพฤติกรรมต่างๆ ช่วยแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ช่วยการ วินิจฉัย ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ช่วยปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นช่วย ปรับปรุงพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ และวิถีดำรงชีวิตให้ดียิ่งขึ้น	http://www.academy.rbru.ac.th/uploadfiles/books/133-2017-08-15-00-42-34.pdf
3. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ (KM)	กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการของความรู้ หรือการจัดการความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร ซึ่งเป็นประโยชน์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและ จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงานมีทั้งหมด 7 ขั้นตอน	https://www.rsu.ac.th/science/file/article/04_KM230853.pdf

รายการข้อมูล/ความรู้	รายละเอียด	แหล่งที่มา
	<p>1.การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) เป็นการพิจารณาว่าองค์กรมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายคืออะไร เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ต้องใช้อะไร ปัจจุบันมีความรู้ อะไรบ้าง อยู่ในรูปแบบใด และอยู่ที่ใคร</p> <p>2.การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) เป็นการ สร้าง แสวงหา รวบรวมความรู้ทั้งภายใน/ภายนอก รักษาความรู้เดิม แยกความรู้ที่ใช้ไม่ได้ แล้วออกไป</p> <p>3.การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) เป็นการกำหนดโครงสร้าง ความรู้ แบ่งชนิด ประเภท เพื่อให้สืบค้น เรียกคืน และใช้งานได้ง่าย</p> <p>4.การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) เป็นการ ปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน ใช้ภาษาเดียวกัน ปรับปรุงเนื้อหาให้ ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>5.การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึงความรู้ที่ ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) Web board บอร์ด ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น</p> <p>6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) เป็นการแบ่งปัน สามารถทำได้ หลายวิธีการ โดยกรณีที่เป็นความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) อาจจัดทำเป็นเอกสาร ฐานความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือกรณีที่เป็นความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) จัดทำ เป็นระบบทีมข้ามสายงาน กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและนวัตกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบ พี่เลี้ยง การสับเปลี่ยนงาน การยืมตัว เวทีแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นต้น</p> <p>7.การเรียนรู้ (Learning) เป็นการนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่น เกิดระบบการเรียนรู้จากสร้างองค์ความรู้ การนำความรู้ ในไปใช้ เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์ใหม่ และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p>	
4. กลยุทธ์ PIRAB	<p>กรมอนามัยยึดหลัก Ottawa Charter ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมมาโดยตลอด ซึ่ง Ottawa Charter เกิดขึ้นในการประชุมส่งเสริมสุขภาพโลก ครั้งที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2529 ต่อมา ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมงานส่งเสริมสุขภาพ โลก ครั้งที่ 6 ในปีพ.ศ. 2548 ที่กรุงเทพฯ จึง เกิด Bangkok Charter และได้</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1zzilR9RSIglN_SSSHmiRHvz8l49twwhxZ/view</p>

รายการข้อมูล/ความรู้	รายละเอียด	แหล่งที่มา
	กำหนด ยุทธศาสตร์ PIRAB มี 5 ประการ คือ 1) Partner and Build alliances(สร้างภาคี เครือข่าย), 2) Invest (ลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างและระบบงาน), 3) Regulate and legislate (พัฒนากระบวนการกำหนดนโยบายและกฎหมายด้านสุขภาพ),4)Advocacy (สร้างความตระหนักรู้เพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ) และ 5) Build Capacity (พัฒนาสมรรถนะบุคลากร) ทั้งนี้จะเห็นว่า PIRAB แทรกอยู่ในระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (A2IM) ในส่วนของ Advocacy และ Management จึงถือว่าเป็น ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและ จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	
5. ความรู้/ข้อมูล เรื่อง A2IM	ระบบและการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมหมายถึงระบบส่งเสริม สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (A 2 I M) ประกอบด้วย การประเมิน (Assessment), การ เป็นปากเป็นเสียง Advocacy),ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (Intervention) และการบริหารจัดการด้วย การอภิบาลระบบ (Management/Governance) ซึ่งจะใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์รวมทั้งการวิเคราะห์ GAP และมาตรการที่สำคัญเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/19a-NhTzGU5Pxu12kzBOEOswWWTAnMk3P/view
6. แผนยุทธศาสตร์ กรมอนามัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางกรอบ แนวทาง และแผนเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน,GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://planning.anamai.moph.go.th/th/doh-strategic-plan/download?id=98514&mid=35346&mkey=m_document&lang=th&did=29498
7. แผนปฏิบัติการกรมอนามัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://laws.anamai.moph.go.th/th/annual-plan67

รายการข้อมูล/ความรู้	รายละเอียด	แหล่งที่มา
8. ผลการดำเนินงานกองกฎหมาย กรมอนามัย ปีงบประมาณ 2566	เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนผลการดำเนินงานกองกฎหมาย กรมอนามัย ปีงบประมาณ 2565 จะรวบรวมผลการดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน ตั้งแต่งานพัฒนากฎหมาย งานส่งเสริม การใช้กฎหมาย งานคุ้มครองสิทธิ งานบริหารยุทธศาสตร์ งานอำนวยความสะดวก ซึ่งนอกจากจะ รวบรวมผลการดำเนินงานแล้วยังมีการวิเคราะห์ถึงปัญหาอุปสรรคในการทำงาน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ซึ่ง เป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการนำมาวิเคราะห์ GAP รวมถึง การนำมากำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานวิชาการ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่ สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://laws.anamai.moph.go.th/th/work-result
9. ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ กอง กฎหมาย กรมอนามัย ประจำปี 2566 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ใช้ เป็นข้อมูลในการวางกรอบ แนวทาง และแผนเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ปีงบประมาณ 2566 ได้อย่างต่อเนื่อง	https://laws.anamai.moph.go.th/th/kpi66
10. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการปฏิบัติงานของ กองกฎหมาย กรมอนามัย Standard Operating Procedure (SOP)	คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการปฏิบัติงานของกองกฎหมาย กรมอนามัย Standard Operating Procedure (SOP) เป็นคู่มือที่รวบรวมกระบวนการ/ขั้นตอนการทำงานทั้งหมด ของหน่วยงาน ตั้งแต่การทำงานด้านการสนับสนุน การทำงานด้านกฎหมาย ซึ่งจะมีการ ปรับปรุงและทบทวนในทุกปี ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการนำมาวิเคราะห์ GAP รวมถึง การนำมากำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ,GAP ข้อมูลและความรู้ที่ สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/15omFS4hS8vcEWgw4FgChtw2gcEbpb0CL/view
11. คลังความรู้ กรมอนามัย	ข้อมูลคลังความรู้ กรมอนามัย บนเว็บไซต์กรมอนามัย	https://km.anamai.moph.go.th/th/
12. คลังความรู้ /งานวิจัย ของ กองกฎหมาย กรมอนามัย	คลังความรู้ /งานวิจัย บนเว็บไซต์กองกฎหมาย กรมอนามัย	https://laws.anamai.moph.go.th/th/cms-of-118
13. ข้อมูลจัดการความรู้ กองกฎหมาย กรมอนามัย	ข้อมูลจัดการความรู้ บนเว็บไซต์กองกฎหมาย กรมอนามัย	https://laws.anamai.moph.go.th/th/dmkm

ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

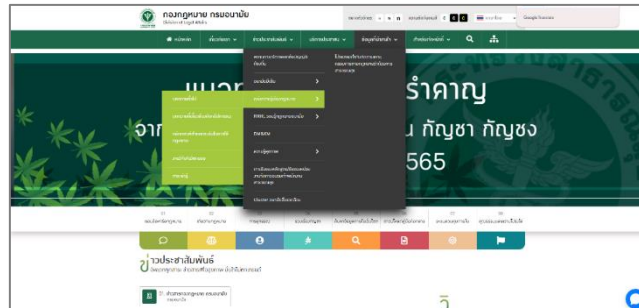
ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญพวงผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. คลังข้อมูลวิชาการของหน่วยงานบนหน้าเว็บไซต์หน่วยงาน

กองกฎหมาย กรมอนามัย ได้สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization : LO) โดยได้จัดทำคลังข้อมูลวิชาการของหน่วยงานบนหน้าเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้อย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงานสอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน คลังข้อมูลและความรู้ คือ เว็บไซต์ที่รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ด้านกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข ประกอบด้วย งานวิจัย บทความวิชาการ เอกสารเผยแพร่ และอื่นๆ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับการสนับสนุนและจัดทำโดยกองกฎหมาย กรมอนามัย ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาดาวน์โหลดข้อมูลและองค์ความรู้ โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง มีรายละเอียด ดังนี้

1. คลังความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

<https://laws.anamai.moph.go.th/th>



2. บทความทั่วไป

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/cms-of-182>

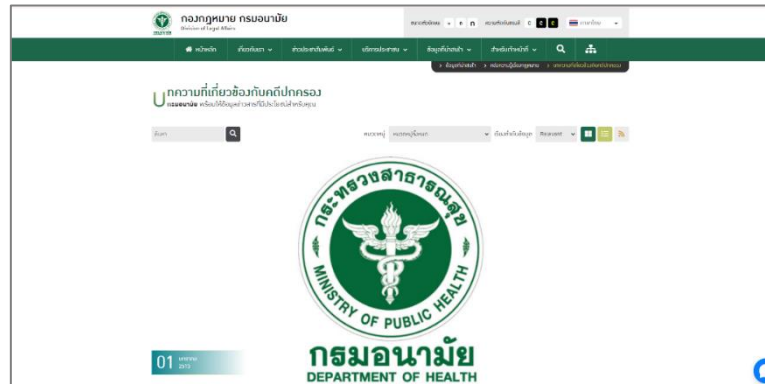


ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริมพวงผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

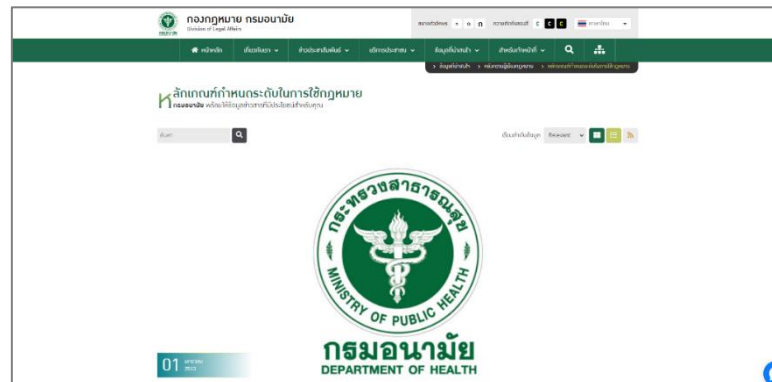
3. บทความที่เกี่ยวข้องกับคดีปกครอง

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/laws-knowledge>



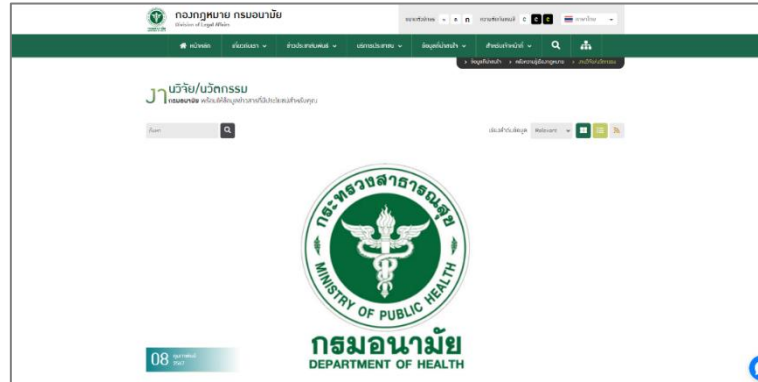
4. หลักเกณฑ์กำหนดระดับการใช้กฎหมาย

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/cms-of-348>



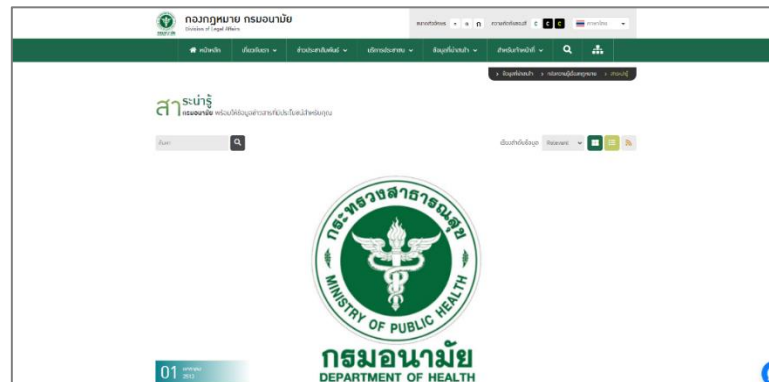
5. งานวิจัย

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/cms-of-118>



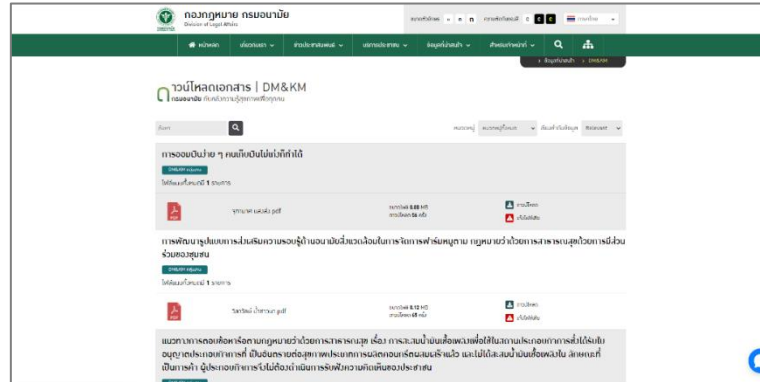
6. สารบัญ

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/cms-of-183>



7. DM&KM

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/dmkm>



8. คู่มือ

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/manual-download>



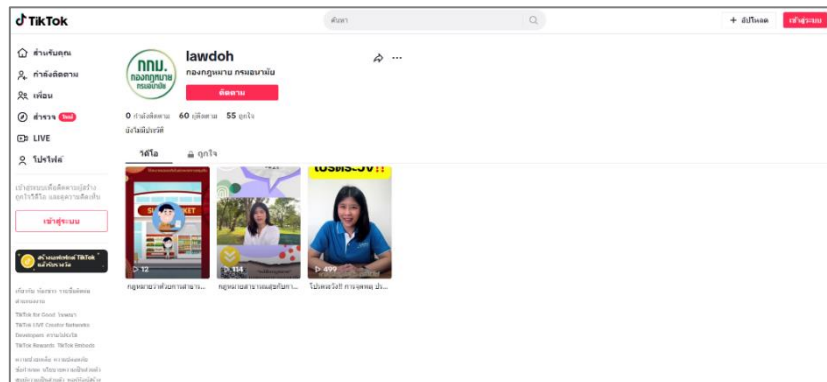
9. Infographic

<https://laws.anamai.moph.go.th/th/infographic>



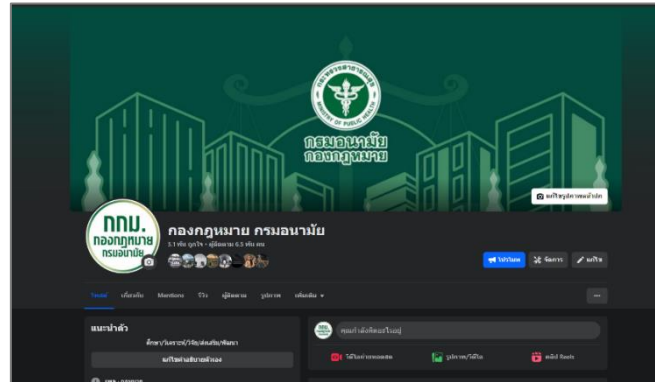
10. Tiktok กองกฎหมาย กรมอนามัย

<https://www.tiktok.com/@lawdoh>



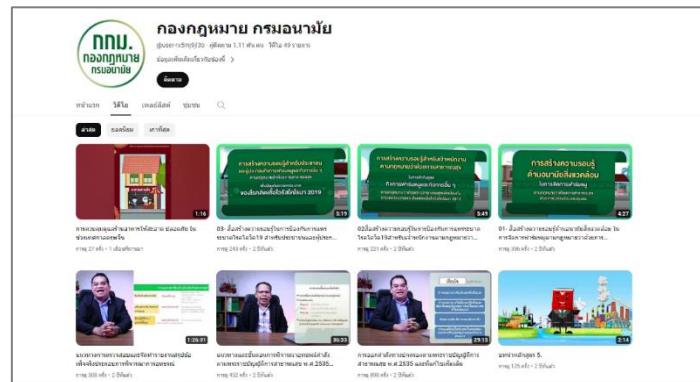
11. Facebook กองกฎหมาย กรมอนามัย

<https://www.facebook.com/DivisionofLegalAffairs/>



12. Youtube กองกฎหมาย กรมอนามัย

<https://www.youtube.com/@user-rx5mj9j13b/videos>



ผู้รายงานข้อมูล ทีมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้ตรวจสอบ/รับรอง นายกานต์ เจริญพวงผล ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม และขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้